

Наука - это то, чего не может быть!

Выпуск 3

30 мая 2015 год

## Неделя предметов естественно—научного цикла

### Как это было...

Месячник предметов естественно научного цикла изначально планировался как неделя, но интересных предметов и тем для изучения оказалось так много, что они просто не уместились в рамки всего одной недели. «Неделя естественных наук объединила всех учащихся и преподавателей МАОУ «Гимназии №3» Благодаря Профильной группе 10-х классов и координаторам (учитель физики- Куликова Т.И. учитель химии- Сарапулова Т.Г. учитель биологии- Белова В.М. ) в школе целый месяц проводились различные

очень интересные мероприятия: с 20 апреля по 4 мая прошла акция «Сдай батарейку- спаси Ежика». В начале апреля в 5-6 классах прошли уроки, посвященные истории космонавтики, 23 апреля в четвертых классах прошел экологический турнир, 5 мая 9-11 классы посетили выездной планетарий, в преддверии Дня победы в 5-8 классах прошли уроки, рассказывающие об ученых, трудившихся в годы Великой Отечественной войны, и их самых значимых открытиях. Так же накануне Дня Победы вся гимназия присоеди-

лась к всероссийской акции «Сирень победы». С начала мая в 9-х классах проводилась акция «Здоровье в наших ру-



Цикл естественно—научных предметов включает в себя математику, химию, био-

ках». В рамках этой акции прошел конкурс на лучший плакат о вреде курения, а так же 9а и 9в класс поучаствовали в творческом конкурсе «Вода в нашей жизни» .

### В этом выпуске:

КОНФЕРЕНЦИЯ 2

«СДАЙ БАТАРЕЙКУ—СПАСИ ЕЖИКА» 3

ПЛАНЕТАРИЙ 3

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРНИР 4

ЭКСПУРСИЯ в ИЛЬИНСКИЙ 5

«ВОДА в НАШЕЙ ЖИЗНИ» 6

КОНКУРС ПЛАКАТОВ 6

ДЕНЬ ПОБЕДЫ 7

КЕРАМИКА 7

### Из истории

Гимназисты не первый раз учувствуют в недели естественных наук. Каждый год она становится значимым событием в школьной жизни. За время проведения

участники собрали более 10 кг пластика, 5 кг батареек, посадили 17 саженцев сирени, посетили планетарий более 15 раз, неоднократно очистили

территорию школы от мусора, провели около 30 тематических уроков. Неделя естественных наук объединяет всех: от первоклассника до преподавателя.

В организации недели естественно—научного цикла приняли участие профильные группы 10 классов по химии, биологии, физики, а также учителя предметники— Сарапулова Тамара Геннадьевна, Белова Вера Михайловна, Куликова Татьяна Ивановна

## Конференция научно— исследовательских работ

21 мая в 10 параллели МАОУ Гимназии №3 прошла конференция научно-исследовательских работ. Ученики в течение года занимались проектно-исследовательской деятельностью, систематизировали информацию каждый по своей теме. Работы были практически значимы, такие как, «Химический анализ промышленного стока Кабельного завода в микрорайоне Гайва, Орджоникидзевского района, города Перми», «Современные проблемы утилизации бытовых отходов», «Перспективы развития электромобилей в России», «Биоритмы», «Динамическая архитектура». Каждая из них затрагивала социально значимые темы.

Хотелось бы отметить, что, несмотря на волнение, учащиеся выступали на достойном уровне. Химикам удалось выполнить эксперимент в полном объеме, благодаря проведенному анализу воды и почвы во время осенней практики в «Заочной

школе химии» при ПГНИУ, занятиям в химической лаборатории Пермского Университета в количестве 144 часов. Лучшая работа на профиле химии была у Каретиной Екатерины «Современные проблемы утилизации бытовых отходов», которой рекомендовано практическую часть продолжить в профильном лагере.

У биологов отличная работа у Токранова Ивана «Травматизм скелета человека», благодаря проведенной практике в МБУЗ ТПК ГТТ №9. На профиле физики

**«Исследовать — значит видеть то, что видели все, и думать так, как не думал никто.»**  
Альберт Сент-Дьёрди

лучшей работой была работа Соловьева Артема «Перспективы развития электромобилей в России». Учащиеся получили рекомендации по дальнейшему

продвижению своих работ. Хотелось бы поблагодарить за помощь руководителей - учителей химии, биологии и физики.

Каретина Екатерина.



Лучшая работа на профиле химии была у Каретиной Екатерины «Современные проблемы утилизации бытовых отходов»

## Акция «Сдай батарейку—спаси ёжика»

С каждым днем появляется все больше изобретений, которые вместе с решением различных проблем приносят новые, одна из которых проблема утилизации автономных источников энергии – батареек. Известно, что одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро, может загрязнить тяжёлыми металлами около 20 М<sup>2</sup>



**«Сдай батарейку—спаси ёжика»**

земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей! В батарейках содержится множество различных металлов, которые имеют свойство накапливаться в живых организмах, в том числе и в организме человека, и наносить существенный вред здоровью. Именно поэтому существует множество пунктов сдачи использованных

батареек, ежегодно проходят всевозможные акции формируются различные движения.

Учащиеся нашей Гимназии уже не в первый раз учувствуют в акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» в рамках недели предметов естественно – научного цикла.

Самыми активными участниками стали:

- 1.Учащиеся 3 а и 4 а классов,
- 2.Учащиеся 6 а класса
- 3.Учащиеся 7 б класса

Каспарьян Валерия

***В этом году свыше 289 шт. батареек не попали на свалку, не были сожжены и не отравили нашу планету!***

## Планетарий

Каждый год в стены дворца культуры имени Чехова приезжает планетарий, который так любят как дети, так и взрослые . В этом году нас познакомили с таким интересным явлением, как черные дыры!

Планетарий—это шанс попробовать новые формы подачи информации! А знания, которые мы приобретаем в процессе посещения, оказываются очень полезными на уроках физики и биологии, а также в реальной жизни.

Планетарий - это отличный способ узнать что-то новое о нашей родной Вселенной. С помощью интерактивной подачи информация лучше усваивается, т.к. на наш обзор представлена сфера, на которую проецируется больше информации, чем на обычный экран, а так же замечательный диктор с приятным голосом, который не даст заскучать и расскажет обо всём в мелких деталях. Пла-

Посещение планетария всегда очень интересно и захватывающе. Каждый раз по крупицам открываешь для себя мир, космос, вселенную.

Если вы понимаете, как функционирует Вселенная, то, в известном смысле, можете ею управлять.

**Стивен Хокинг**

Токранов Иван,Соловьёв Артём,Каспарьян Валерия.

## Экологический турнир для 4-х классов

Экологический турнир проводился среди четвертых классов МАОУ «Гимназия №3» 23 апреля 2015 г. В одной команде от каждого класса находилось 6 человек. За несколько минут до начала турнира произошло знакомство и

представление команд. Оригинальные названия команд и их девизы сразу задали верный настрой. Турнир состоял из 2 туров: в первом туре командам предстояло встретиться с вопросами на общую эрудицию, заключа-

вшие в себе один верный ответ. Второй тур был на литературную тему, участникам предоставлялись цитаты из книг и загадки, где они должны были написать ответ на загадку или автора произведения.

**«Экология - это наука о том, какое место природа занимает в мире человека»** Лада Вульф

Во время подведения ито-

гов был произведен разбор заданий, в котором свои варианты высказывали независимые наблюдатели.

После подведения итогов были напечатаны грамоты и вручены командам лично.

1 место—«БЭМС»4А  
класс

2 место —«ЭКОдесант»  
4В класс

3 место—«Бактерии» 4б  
класс



Токранов Иван,Новиков Савва.



## Образовательная поездка в посёлок

### Ильинский

8 в класс по традиции совершил поездку по примечательным местам Пермского края. В этом году они посетили посёлок Ильинский. Ребята познакомились с историей поселка, историей рода Строгановых и с бытом крестьян. В Ильинском 8в посетили музей леса, который располагается в бывшем доме управляющего Теплоухова А. Е. Также показали церковь Ильи Пророка. В этой церкви работал Гашев Николай Михайлович, новомученик пермский, протоиерей Ильинского собора Пермской епархии. Побывав в посёлке можно сделать вывод, что Ильинский



В Ильинском была выведена своя порода лошадей, которые считались очень выносливыми.

#### Из истории:

Населённый пункт был образован купцами Строгановыми. Ильинский являлся центром Пермских владений Строгановых, входит в перечень исторических мест России. Село названо в честь Ильи Пророка. В 1771 году граф Александр Сергеевич Строганов перенес "столицу" пермских владений Строгановых из Усолья в Ильинское. В то время это был центр развития Прикамья. В городе жизнь была ключом (по провинциальным меркам тогдашней Руси), была гимназия, театр. Таковой Ильинское оставалось до конца 19 века, когда на первые роли стали выходить уральские города и заводы, расположенные у железных дорог. После строительства Камской ГЭС и заполнения верхнекамского водохранилища часть старых построек была потеряна, но и поныне сохранился главный дом усадьбы Строгановых, в котором сейчас расположен краеведческий музей.

является экологически благоприятным местом с интересной самобытной историей.

Илькева Юля.

### Легенды посёлка Ильинский

- В музее Строгановых есть зеркало со своей легендой. Когда-то давно в поселке жила девушка. Была она дочерью управляющего посёлком и играла в местном крестьянском театре. Встретила она там молодого бедного крестьянина и влюбилась в него, а потом, как оказалось, выносила от него ребенка. Но оттого, что в семье был большой скандал и никто не принял младенца, девушке пришлось убить его. И сделала она это прямо перед зеркалом. С этого момента считается, что раз в год в этом зеркале появляется лицо плачущего мёртвого младенца, и молодым девушкам, у которых ещё нет детей, нельзя смотреть в него.
- Если пройтись по аллее имени А.Е Теплоухова и задеть каждое дерево рукой, то самое заветное желание сбудется.



## Вода в нашей жизни

Ученикам 9а и 9б было предложено прослушать выступление Сингатуллиной Лилии с работой «Химический анализ воды родников промышленного микрорайона Гайва Орджоникидзевского района города Перми». В работе, благодаря исследованиям, было выявлено соответствует ли вода родников требованиям СанПиНа. Ученикам было предложено поразмышлять на тему значимости воды в жизни человека, рассмотреть проблемы, связанные с загрязнением воды, и как государство и каждый из нас эти проблемы решает? К сожалению, дети подошли к данной теме формально. В данной акции участвовало 50 ребят.

Они поднимали такие проблемы, как загрязнение воды, потребность организмов, истощаемость водного ресурса.

Ученики Гимназии №3 призывают



*Родники таят в себе целебную силу.  
Родники — загадка природы.*

вают всех горожан, к сохранению и улучшению экологических показателей в нашем городе.

**Чистая вода - это источник энергии, хорошего самочувствия, дальнейшей жизни на Земле!**

объекты, не задумываясь о дальнейших последствиях.

Ученики Гимназии №3 призывают всех горожан, к сохранению и улучшению экологических показателей в нашем городе.

Локтева Лада

## «Лучший плакат о вреде курения»

Во время недели предметов естественнонаучного цикла в рамках экологической акции «Здоровье в наших руках» была проведена кампания среди учащихся 9«б» класса гимназии на «Лучший плакат о вреде курения». Перед учениками выступила со своей исследовательской работой «Сколько стоит курение?» учащаяся 8 «В» класса Ведерникова Ксения. Учащиеся 9 «Б» класса сдали с защитой 12 плакатов, из которых были выбраны лучшие и размещены на видных местах школ района: №131, лицей №5, гимназия №3, школа №24.



Ведерникова Ксения

## День Победы

В преддверии дня победы в 5-8 классах прошли уроки, посвященные ученым, трудившимся в годы Великой Отечественной войны, и об их самых значимых открытиях. Ребятам рассказывалось об таких открытиях как пенициллин и препараты от цинги, о методе размагничивания кораблей и атомной бомбе. О героическом поведении



В этом году празднуется 70-летие Великой Победы.

ученых в блокадном Ленинграде и на фронте. Звучали такие фамилии как Северин, Зелинский, Кудряшов, Курчатов, Орбели, Ухтомский, Ермольева и многие другие. Учащиеся с увлечением слушали все, что им рассказывалось и казалось, что всего за 40 минут они поняли, насколько был важен вклад каждого человека. Мы очень наде-

емся на то, что эти уроки оказали влияние на каждого из ребят, у которых они прошли. И теперь они будут понимать значимость работы ученых в годы Великой Отечественной войны, будут понимать, что иногда не обязательно становиться героем, что бы помочь кому-либо, иногда нужно просто оценивать ситуацию и качественно делать свою работу.

Зглавосий Александра

## Гончарное производство

Мы с классом ездили на экскурсию в город Кунгур, который находится недалеко о нас. Мы посетили музей города, храм, в котором поднимались на коло-



На заводе нам рассказали о том, что гончарное производство изначально было ремеслом, служившим для изготовления ёмкостей для приёма пищи. В настоящее время обработка посредством формовки на гончарном круге, нанесением глазури и с последующим обжигом глины с целью превращения её в предметы домашнего обихода, строительные материалы, различные декоративные изде-

Глиняное изделие обжигают вот в такой специальной печи.

Затвердевшие изделия делают еще лучше, раскрашивая и украшая их. Такие изделия считаются полностью готовыми к продаже и использованию.



На заводе я своими глазами смогла увидеть, как делают глиняные изделия, и для нас, даже, провели мастер-класс по их изготовлению, т.е. каждый из нас смог попробовать слепить изделие вместе с мастером.

Ефимова Арина

