МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №3», Г. ПЕРМЬ

Неделя предметов естественно-научного цикла МАОУ "гимназия №3" г. Пермь

9-26 апреля 2014

В этом выпуске:

Этот удивительный прекрасный мир	2
Экскурсия в ботанический сад ПГНИУ	2
Лицо планеты Земля	3
О Всероссийских олимпиадах, НПК и...	3
Интеллектуальная игра	4
Проектные работы 9-х классов	5
Дадим пластику новую жизнь	5
Районный смотр-конкурс «Экологическая дистанция»	6
Конференция исследовательских работ	6

Чем знаменательна эта неделя...

Неделя длиною в 17 дней стала, поистине, объединяющей всех от мала до велика. Благодаря организаторам и координаторам — ученикам 10-х классов (профильные группы), учителям физики (Куликовой Т.И.), биологии (Беловой В.М.), химии (Сарапуловой Т.Г.) - каждый день с 9 по 26 апреля в гимназии проходило то или иное событие. С 10 по 14 апреля в классах с 1 по 11 проходили уроки, посвященные Дню космонавтики.

9 апреля учащиеся 7-х классов слушали онлайн-лекцию «Земноводные и пресмыкающиеся», а 19 апреля учащиеся 8-х классов узнали о «Пищевых добавках».

12 апреля знаменательно сразу двумя событиями: наши представители выступили на Региональной научно-практической конференции «Дерзание» (10-11 классы). В этот же день в гимназии №7 группа наших ребят успешно выступила в интеллектуальном конкурсе «Этот удивительный прекрасный мир».

14 апреля семиклассники во главе с Сарапуловой Т.Г. посетили ботанический сад классического университета г. Перми.

15 апреля команды семиклассников (7а, 7в) не пропустили районный конкурс школьных команд «Экологическая дистанция».

В этот же день, 15 апреля, в гимназии проходили публичные выступления «Здоровье и окружающая среда», которые переросли в конференцию проектных работ. В этом были заняты учащиеся 9-х классов.

В течение недели, с 12 по 19 апреля 5 классы представляли свои творческие работы на выставке «Лицо планеты Земля».

Для начальной школы (1-4 классы) проходил конкурс стихов «Земля—мой дом!» ответственным за проведение которого была Марфина Е.В.

14-19 апреля учащиеся 5а, 7а, 7в классов выступили с агитками «Земля — мой дом!»

В этот же период в гимназии проходили интеллектуальные игры «Земля—мой дом!», в которых выступили команды 5-8 классов.

Акция «Дадим жизнь ёжику», проходившая с 14 по 26 апреля объединила учащихся с 1 по 11 класс.

26 апреля 7в класс завершил неделю предметов естественно-научного цикла классной конференцией исследовательских работ.

Вот краткий календарь дел прошедшей недели...

Обратите внимание:

«Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин».

Ф. М. Достоевский

День космонавтики

Традиционными в нашей Гимназии стали уроки, посвященные дню Космонавтики. В течение недели старшеклассники провели уроки во всех классах.

Темы выступлений были различны: успехи в освоении космоса; строение Солнца и звезд, Галактики, черные дыры, перспективы полетов на Марс и другие. Закончилась неделя посещением планетария, 21 класс послушали замечательные лекции в планетарии.

«Этот удивительный прекрасный мир...»

12 апреля мы стали участниками конкурса «Этот прекрасный удивительный и загадочный мир», который проводился в гимназии №7. На него съехались 400 учащихся со всего Пермского края. Благодаря большой подготовительной работе, на нем победителями по химии стали учащиеся гимназии №3 Шукшина Елена (9 класс) и Голышева Анастасия (10 класс), а призерами - Мельников Иван (9 класс) и Политова Елизавета (10 класс).

Конкурс проводил Центр инновационного опыта гимназии №7.

«Нужно было написать химическое сочинение на заданную тему, в котором необходимо дать решение и объяснение поставленных в химическом эссе проблем познания. В отборочном туре я писала о ртути, в очном - про зубные пасты. В процессе поиска ответов на вопросы узнаешь много нового, тренируешь свои навыки решения химических задач, логику. В очном туре выиграть мне помогли именно верно решенные задачи».

Шукшина Елена

Земля – мой дом!

Как хорошо жить на Земле!
И в мире, и в тепле.
Земля – планета всем родная,
Не может быть она чужая!
Люблю свой дом, свою семью,
Люблю планету я мою!

Соболева Даша, 4Б класс

11-19 апреля в младшей школе проходил конкурс стихов «Земля—наш дом». Ребята читали стихи как уже известных поэтов, так и свои собственные. Лучшими в номинации «Стихи собственного сочинения» признаны ученицы 4б класса Чудинова Софья и Полякина Екатерина.

О, как прекрасна моя Земля!
Степи, моря, родная страна…
И Пермь красивая моя,
Реки, леса и высокие горы.
В свете дневном прекрасны просторы!
Земля – мой дом,
И я навсегда сохраню красоту эту,
Да! Да! Да!

Чудинова Софья, 4 Б класс

Земля – мой дом!

Я с самого детства нашу Землю любила.
Планета для людей богатства сохранила,
Любуюсь я природы красотой,
Не найдется другой планеты такой!!
Озера голубые – планеты словно очи,
Мерцают в лунном свете темной ночи,
И горы неприступные во мгле,
Возвышенности - словно в сладком сне!
Туманы и дожди смягчают солнца свет,
Который озаряет Землю миллионы лет.
О, люди, берегите!
Землю – наш дом сохраните!
Цените природу и ценить будут вас!
Ведь Земля целиком создана для всех нас!

Полякина Екатерина, 4Б класс

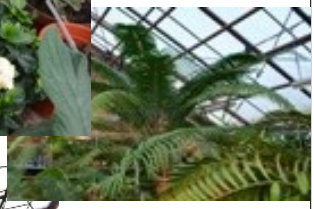
Экскурсия в ботанический сад Пермского государственного научно-исследовательского университета

Сохраняя богатство видов на планете, мы, таким образом, поддерживаем стабильность экосистем, обеспечиваем сохранность жизни всех видов, в том числе жизнь человека. Прикоснуться к разнообразию видов ребятам 7В класса гимназии помогла экскурсия в ботанический сад Пермского государственного научно-исследовательского университета.

Они познакомились с историей создания этого сада, посетили оранжереи, увидели множество экзотических растений. Например:Папайя, Бромелиевое дерево, Кофе Арабика, Древние папоротники и многое другое. В небольшом пруду ребята увидели распустившийся Лотос и Золотых Рыб. Они любовались насекомоядными растениями: Росянкой, Непентесом кувшинчиковым и другими.

Много интересного можно увидеть в саду весной, но ребята не оставляют надежду полюбоваться красотой сада во время его цветения.

Сохраняя богатство видов на планете, мы, поддерживаем стабильность экосистем, обеспечиваем сохранность жизни всех видов, в том числе жизнь человека



«Лицо планеты Земля...»

На выставку творческих работ «Лицо планеты Земля» учащиеся 1-5 классов представили свои работы. Они были размещены в обоих зданиях школы, так что любой желающий мог ознакомиться с детским творчеством.

Ребята сопровождали свои рисунки стихами. Вот некоторые из них:

« Есть одна планета—сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят
Птиц скликая перелетных
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно…
Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету!

Я. Аким

Или вот еще одно стихотворение:

Наша Земля—голубая планета.
Воздухом свежим и Солнцем одета.
Нет, вы поверьте, Земли голубей
От синевы рек, озер и морей.
Горы, равнины, леса и поля
Все это наша планета Земля.
Ветры поют, с облаками играя,
Ливни шумят… И от края до края
Вы не найдете чудесней на свете
Нашей прекрасной и доброй планеты.

О Всероссийских олимпиадах, НПК и ...

Ученики нашей гимназии регулярно оказываются на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Мы взяли интервью у призера регионального и заключительного этапов по экологии среди 9 классов в прошлом и 10 классов в этом году – Баяновой Софьи (Б.С.)

Интервью с призером регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады по экологии среди 9 классов в прошлом и 10 классов в этом году – **Баяновой Софьей**

Э.М. - Какие олимпиады наиболее важны для школьника как потенциального абитуриента? Какие ты знаешь экологические олимпиады, проекты?

Б.С. - Олимпиады, обеспечивающие поступление в ВУЗ без экзаменов, либо дающие 100 баллов ЕГЭ по соответствующему предмету. То есть Всероссийские олимпиады школьников и различные вузовские олимпиады. Экологические олимпиады проводятся Факультетом Почвоведения МГУ, биолого-почвенным факультетом СПбГУ. Популярным конкурсом исследовательских проектов экологической направленности является конкурс Вернадского.

Э.М. - Что сподвигло тебя на участие в олимпиадах?

Б.С. - Интерес к биологии проснулся в 7 классе: захотелось знать больше школьного уровня, для того, чтобы поступить в хороший медицинский ВУЗ России. Участвовать в олимпиадах по экологии начала по совету учителя биологии – Беловой Веры Михайловны. Дело пошло, поэтому в дальнейшем потребовалась подготовка ещё и по экологии.

Э.М. - Какие преимущества у призера на Всеросе?

Б.С. - Возможность стать студентом любого ВУЗа страны, в котором ведётся обучение по направлению «Экология и природопользование», вне конкурса. Ну, и ещё денежный приз.

Э.М. - А куда ты хочешь поступать? Кем станешь?

Б.С. - На лечебный факультет ПСПБГМУ, врач акушер-гинеколог.

Э.М. - Как обстоят дела со сном и свободным временем? Как решаешь проблему того, что отсутствие отдыха снижает производительность?

Б.С. - В период с декабря по апрель сплю очень мало - часа по четыре в сутки. Отсутствие отдыха снижает мою производительность по школьной программе, готовлюсь я настолько качественно, насколько могу.

Э.М. - Пользуешься стимуляторами наподобие элеутерококка или метилфенидата? Или ешь кучу конфет при подготовке?

Б.С. - Никаких стимулирующих веществ не употребляю. Главное, пить много жидкости (обычно кофе) и постоянно что-то жевать, помогает не уснуть.

Э.М. - Какова роль школы в воспитании и формировании твоей личности?

Б.С. - Считаю, что роль очень высока. И тот факт, что олимпиадное движение в школе очень развито, является основополагающим для начала участия в олимпиадах. Однако, дальше придётся работать самому. Школа – это лишь стартовая площадка.

Э.М. - Что биолог/эколог/доктор твоего уровня школьника может сделать полезного для общества, для школы?

Б.С.- Помогать формировать биологическое мышление и интерес к науке у ещё более

Продолжение интервью с Баяновой Софьей на стр.4

О Всероссийских олимпиадах, НПК и

...(Продолжение. Начало на стр. 3)

младших школьников. Создавать проекты (в частности мои по экологии человека), направленные на снижение экологического риска появления и развития каких либо проблем.

Э.М.- Какое участие ты приняла в проекте «Неделя предметов естественно-научного цикла наук»? Такого рода школьные проекты оправдывают себя?

Б.С. - На «Неделе…» выполняла первую из возможных своих функций: развивала мышление и интерес к науке у школьников среднего звена, то есть проводила интеллектуальные игры "Человек на планете Земля" для параллели 7 классов. Снижение экологического риска - основополагающий аспект написания работы, такие проекты действительно целесообразны.

Э.М.- Тебя волнуют мировые экологические проблемы? Реальные решения им есть, на твой взгляд?

Б.С. - Безусловно, да. Решения есть, они уже давно прописаны в учебниках по экологии. Другое дело, что человечество не хочет соглашаться на те условия, которые необходимы для решения этих проблем. Основ ной загвоздкой здесь является идеология консю меризма, быстро закрепившаяся в умах людей.

Э.М.- Величие природы ощущаешь? Умеешь на сладиться красотой?

Б.С.- Да. Я восхищаюсь ею. Ее механизмами и у стройством. Природа - это идеально слаженная система.

Э.М. - По твоему, культура - это продолжение эволюции?

Б.С. - Если считать, что эволюция - это естественный процесс развития природы, а культура - все созданное или переработанное человеком, то слишком много из того, что делает сейчас человек, не подойдёт под этот самый критерий естественности. Нет, культура не продолжение эволюции.

Э.М. - А есть ли положительная роль человека для экосистемы Земли?

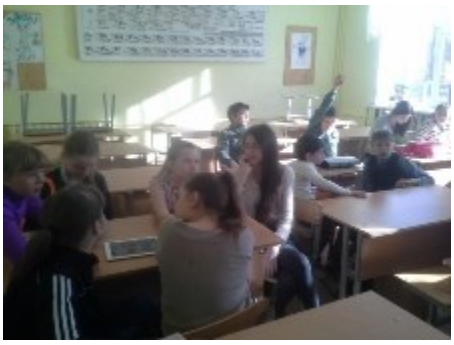
Б.С. - Мы не знаем, является ли человек венцом творения природы, как это принято считать. Скорее всего, нет. Потому что у эволюции нет конкретной цели. Но человек наделен разумом, он способен регулировать многие процессы на Земле, в том числе и в положительном направлении.

Интервью брал Эшмаков Михаил, 10 класс,
МАОУ "Гимназия №3"

Баянова Софья стала призером краевого конкурса исследовательских работ «Дерзание», финал которого проходил 12 апреля 2014 года. Ее работа «Сравнительная физико-гигиеническая оценка восприятия информации с электронных и бумажных носителей» получила высокие оценки жюри конкурса.

Мы желаем Софье дальнейших побед в олимпиадах и конкурсах, надеемся, что это сыграет для неё немаловажную роль на пути к достижению поставленной цели.

Интеллектуальная игра



Интеллектуальная игра "Человек на планете Земля" проводилась для учащихся 5-8 классов. Игра затрагивала актуальные вопросы современной экологии и природопользования, разделенные на такие подтемы как: экологические катастрофы, окружающая среда, воздействие на литосферу, гидросферу и атмосферу, а также общие вопросы естествознания. В каждом классе была определена команда победителей. Вот на какие вопросы отвечали участники игры. Проверь себя:

1. **Мох растет на дереве в основном с**
А)Востока Б)Запада в)Юга г)Севера
2. **Какие науки отвечают на вопрос** - *Как функционирует и развивается объективный мир?*
а) технические б) естественные в) гуманитарные
3. **Современная концепция пространства и времени рассматривает их:**
а) независимо от материи
б) во взаимосвязи с материей и между собой
в) обособленно
4. **Гипотезу о том, что Земля движется вокруг Солнца выдвинул** :
а) Н.Коперник; б) Аль- Фараби; в) Ч.Дарвин.
5. **Самая маленькая и близкая к Солнцу планета:**
а) Марс б) Венера; в) Меркурий
6. **К какому классу животных принадлежит змея.**
а) Млекопитающее б) Рептилии в) Земноводные
7. **Тюлени принадлежат к..** .
а) Рептилиям б) Млекопитающим
в) Земноводные
8.**С изобретением чего начали появляться одноразовые вещи?**
а)Пластиковый стаканчик(+)
б)Бумажный пакет
в)Зубная щетка
г)Салфетка
7. В ртути не тонет:
а) золото;
б) медь*;
в) платина

Игра затрагивает актуальные вопросы современной экологии

Зачем?
1)Волокнами хлопка издавна пользуется человечество для своих нужд. А для какой цели тонкое шелковистое волокно служит самому растению?
2) Зачем страусы прячут голову в песок?
3) Зачем кактусу иголки?
4)Зачем слону большие уши?
Что такое?
1)Звук
2)Молекула
3)Материя
4)Красная книга
5)Заказник
6)Заповедник
Почему?
1) Почему цветок "следит" за солнцем?
2) Почему деревья сбрасывают листья?
3) Почему летом по утрам на листьях роса?
Катастрофы
Что послужило причиной аварии на фукусиме?
Космос
1)Как назывался корабль, на котором 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос?
2)Какая планета в 2006 году была исключена из числа больших планет Солнечной системы?
3)Как называется внутренняя сфера планеты Земля?
4)На какой планете Солнечной системы наблюдается самый крупный циклон?

Проектные работы 9-х классов

«Земля - наш дом» - под таким названием 15 апреля прошла конференция проектных работ учеников 9 классов . Конференцию открыла агитационная группа из 7В класса, которая в своем выступлении призывала нас заботиться об окружающей среде и не загрязнять её. В прошлом году ребята организов али сбор макулатуры, сейчас же нас просили приносить в школу пластиковые бутылки, которые, как известно, разлагаются очень длительное время, тем самым загрязняя нашу окружающую среду. После такой агитации нам предложили заняться своими собственными проектами. Был оглашён список проектных тем, п осле чего каждый ученик 9 класса выбрал то, чем хотел заниматься, и сделал интересные проекты. Получается, что каждый чуть-чуть, но в нес свою лепту в улучшение мира вокруг нас. Группы составляли примерно из 3-5 человек.

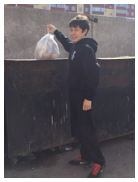
На выбор были представлены такие темы как: охрана здоровья, охрана воды, охрана литосферы и фотовыставка под названием «Земля - наш дом».

Я работала в группе, которая разрабатывала проект «Охрана здоровья», ведь здоровье - это самое главное! Наша группа представила данный проект перед своим классом: рассказала о фруктах, которые содержат в себе много витаминов и помогают укр епить иммунитет. После того, как мы перечислили полезные свойства каждого из фруктов (банан, мандарин, апельсин, ки ви, яблоко, лимон), ус троили их дегустацию. Одноклассникам очень понравилась такая акция.

Следующим проектом была «Охрана воды». Группа состояла из мальчиков, и они представили нам информацию о загрязнении воды в Пермском крае. И, чтобы хоть немного изменить ситуацию с загрязнением воды в Перми, они отправились чистить родник, который находится в Орджоникидзевском районе н а Гайве, в 10 микрорайоне. Мы увидели, как забот ливо они чистили родник от мусора и каким был ре зультат. Ручеек изменился до неузнаваемости!

Проект «Охрана литосферы» стал не только словом, но и делом. Ребята провели чистку

территории от мусора.



Следующим проектом стала «Охрана воздуха». Группа представила нам статистику загрязнения воздух а различными газами. В статистике так же был представлен и наш Пермский край.

В заключение ребята подарили нам растение хлорофитум, которое по своим свойствам способно очищать воздух.

Такое растение просто необходимо в помещениях с большим количеством людей.

Чтобы подвести итоги нашей проектной работы, была осуществлена фотовыставка, которая сейчас располагается на 2-ом этаже школы. Организаторы сфотографировали людей с листочками в руках на тему: «Земля - наш дом» и разместили фотографии на выставке.

Леухина Ольга, 9Б класс

В Перми более 80 несанкционированных свалок, которые занимают площадь около 25 гектаров. И это только те, которые официально зафиксированы.

Дадим пластику вторую жизнь, защитим

С **14 по 26 апреля** в гимназии прошла акция «Дадим пластику вторую жизнь», которая не оставила равнодушными ребят от 1-го до 11-го классов.

Ответственность за сбор пластика была возложена на учащихся 7 «В» класса, занимающихся исследовательской деятельностью по данной теме под руководством классного руководителя Сарапуловой Т.Г. и учащейся 10 класса Бич Екатерины.

Всего было собрано **61.3 кг** пластика. Отличились учащиеся **11** классов. Они стали лидерами по сбору пластика - собрали **25 кг**.

На втором месте 7В - организаторы акции – **13.7кг**, а на третьем - **3А** – **7кг**. Большое спасибо за вклад в общее дело остальным участникам: **5А (5 кг),10е(3,3 кг) 4А(3 кг), 8Б(2 кг), 9Б(1,5 кг), 2В (0.8 кг).**

В аналогичной акции 7В класс участвует уже второй раз. В прошлом году они занимались агитацией сбора, учетом и транспортировкой макулатуры.

В конкурсе агиток «Сократим отходы - сохраним природу» среди 6 классов они заняли 1 место. Всего было собрано 2810,5 кг макулатуры. Учащиеся 6 классов внесли большой вклад в прошлогоднее дело. Вместе они собрали 1400кг - почти половину от собранного количества.

В рамках акции проходил и объявленный еще в 2013 году сбор батареек под девизом «Защитим ёжика!»

Ребята провели «ревизию» не только в своей квартире и классе, но и подключили к этому родственников, соседей по дому. Самыми «плодотворными» оказались учащиеся 5а класса – 120 штук, 5б класс – 110 штук, 3б класс – 106 штук. Неплохо потрудились ребята 4а класса – 43 батарейки, 4б класса –24 батарейки. Многие ребята и учителя подключились к этой акции еще 1 сентября. Использованные батарейки складывали в ящик, специально установленный в холле 1 этажа гимназии нашими старшими друзьями ООО «РусьГидро». Таким образом к 20 мая гимназией было собрано и сдано 850 батареек!!!

Сколько же ёжиков мы спасли??? 850 ёжиков!!!

Сбор батареек продолжается.

Спасение ёжиков в наших руках!

Спасем ёжиков!

Районный смотр-конкурс школьных команд «Экологическая дистанция»

22 апреля команды 7а и 7в классов представили гимназию на районном конкурсе «Экологическая дистанция». Они представили свои агитки.

Наши модели, изготовленные из полиэтилена, пластика, бумаги поразили участников и жюри конкурса.

Команда гимназии заняла 3 место.

Конференция исследовательских работ...

26 апреля 7в класс завершал неделю предметов естественно-научного цикла защитой исследовательских работ. Ребята в течение года знакомились с методикой проектно-исследовательской деятельности. Темы работ были очень интересные, такие как "Утилизация бытовых отходов", "Плюсы большого спорта", "Жизнь насекомых Пермского края" и другие. Каждая из них затрагивала социально значимые темы.

Хотелось бы отметить, несмотря на то, что ребята очень волновались перед выступлением, вследствие чего устная часть не была оценена высокими баллами, в работах была видна упорная работа и труд. Все работы были структурированы как было положено.Также хотелось бы поблагодарить за помощь руководителей - учителей физкультуры и химии.

Подводя итоги, можно сказать, что учащиеся усвоили структуру исследовательской работы и хотелось бы пожелать им успешного продвижения в этой деятельности!

Хотелось бы обратить ваше внимание:

В Перми более 80 несанкционированных свалок, которые занимают площадь около 25 гектаров. И это только те, которые официально зафиксированы. Но на самом деле свалок на территории города гораздо больше, и с каждым днем их количество растет.

Что насчёт заводов по переработке ТБО, в Перми уже утверждена долгосрочная целевая программа «Создание эффективной системы обращения с твердыми бытовыми отходами». Но на данный момент существует лишь один завод.

Сотрудники Пермского национального исследовательского политехнического университета стали инициаторами проекта по раздельному сбору мусора в Перми. Так, в нашем городе открылся первый в России завод-лаборатория по автоматической сортировке мусора.

Организаторы проекта считают, что селективный сбор мусора поможет решить немало проблем, в том числе и экологических. Теперь весь раздельно собранный мусор будет отправляться в лабораторию для сортировки и отбора того мусора, который пригоден для переработки.

Также в Перми существуют предприятия, осуществляющие сбор ТБО:

Наименование предприятия	Вид отхода	Адрес
МП по утилизации отходов Пермского р-на	Эксплуатация свалки ТБО	г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 316а
ООО «Пермь-Рециклинг»	Сбор, транспортировка ТБО	г. Пермь, ул. Ижевская, 30, оф.202
ООО «Чистый город»	Сбор, транспортировка ТБО	г. Пермь, ул. Советская, 39
Экоцентр "Нанук"	Сбор, транспортировка ТБО	Г.Пермь, ул.Елькина, 45

Благодарим всех, кто принял участие в подготовке и проведении недели предметов естественно-научного цикла: учащихся 10-х классов (профильные группы предметов—физика, химия, биология), учащихся 11-х классов, классные коллективы 1-9 классов во главе с их классными руководителями, учителей-предметников—Куликову Т.И., Белову В.М., Сарапулову Т.Г., ставших идейными вдохновителями естественно-научной недели.

Выпуск подготовили: Эшмаков Михаил, Сюзев Константин—10 класс (фото-корреспонденты);
Белова В.М.—учитель биологии, Сарапулова Т.Г.—учитель химии, Куликова Т.И.—учитель физики,
Мухоморова Г.А.—компьютерная верстка.