

Аннотация к рабочим программам по обществознанию 6-11 классы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

1. Закон РФ «Об образовании 2013 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации.
3. Основная образовательная программа основного (среднего) общего образования МАОУ «Гимназия №3».
4. Учебный план МАОУ «Гимназия №3» на 2013-2014 учебный год.
5. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М. Просвещение, 2015.– 48 с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ее основе лежат примерные программы основного (общего) образования по обществознанию, а так же авторская рабочая программа: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М. Просвещение, 2015.– 48 с.

Методическую основу курса составил учебник:

Класс	Учебник	Автор	Издательство, год
5-11	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	М.: Просвещение, 2015

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МАОУ «Гимназия №3» В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету обществознание

(5-11 классы) направлена на реализацию ряда первостепенных **задач**:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитие личности, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личной самореализации и самоконтроля;
- формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Обществознание – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурологи, правоведение, этика, социальная психология, философия). Такая комплексная научная база учебного предмета,

многоаспектность изучения этого предмета обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. Обществознание как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Обществознание в основной школе опирается на обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета Окружающий мир. Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового школьного возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ) ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в V, VI, VII, VIII, IX классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю; 140 часов в X и XI классах (базовый уровень); 210 часов в X и XI классах (профильный уровень).