

Предварительные результаты встречи представителей родительской общественности

с педагогами и администрацией МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

Встреча проходила 26 октября 2015 года. На ней присутствовало 61 представитель родительской общественности от всех классов, а также 6 представителей администрации и 10 учителей и руководителей методических объединений всех предметных областей. Педагоги гимназии предлагает проект решений заявленных вопросов и проблем, которые можно обсудить на родительских собраниях.

№	Проблема, вопрос, рекомендации	Что надо сделать	
		Коллективу гимназии	Родителям
1	Вопрос по распределению ответственности за ремонт в классных комнатах	1. В соответствии с имеющимися нормативами финансирования составить график приобретения комплектов мебели в классные комнаты и разместить данную информацию на сайте гимназии. Срок до 1 декабря 2015 года.	1. Все вопросы о целесообразности проведения ремонтных работ в своих классных комнатах решается на родительских собраниях.
2	Вопрос о ремонте крыши в филиале гимназии	1. Встретиться с заместителем начальника департамента образования по вопросу выделения дополнительных средств на ремонт крыш обоих зданий гимназии.	
3	Вопрос по целесообразности установки автомата в филиале	1. Получить ответ от медиков по проверке сертификатов ингредиентов, составляющих напитки в автомате в филиале. Срок до 1 декабря 2015 года. 2. Разместить ответ на сайте гимназии.	
4	Вопрос об организации питьевого режима в филиале	1. Вынести вопрос на заседание Управляющего совета о целесообразности приобретения питьевого фонтанчика в филиал.	1. Родители старших классов рекомендовали давать детям с собой бутылочки с питьевой водой.
5	Проблема нахождения бродячих собак на территории гимназии	1. Провести беседы с учащимися начальных классов о запрещении кормления бездомных собак на территории школы. 2. Классным руководителям вести наблюдение за детьми во время прогулок	1. Провести беседы со своими детьми о запрещении кормления бездомных собак на территории школы.
6	Отсутствие малых форм на территории около филиала	1. Сообщить на родительских собраниях об отсутствии средств и потребности установки данных форм с целью безопасности нахождения детей на территории. 2. Классным руководителям проводить разучивание командных игр для организации прогулок с детьми.	
7	Проблема нахождения посторонних лиц на территории филиала гимназии	1. Запретить вход в филиал гимназии посторонних лиц без письменного разрешения дежурного администратора. 2. Сотрудникам, осуществляющим контроль на вахте филиала, неукоснительно выполнять Правила организации безопасного образовательного процесса в гимназии.	1. Всем приходящим на территорию гимназии соблюдать правила нахождения на территории гимназии
8	Проблема нахождения нефункционирующего здания на территории филиала	1. Заместителю директора по АХЧ осуществлять систематический контроль за отсутствием возможности проникновения детей в данное здание. 2. Вахтерам гимназии проводить наблюдение за нахождением детей около данного здания через видеонаблюдение. 3. Классным руководителям осуществлять контроль за нахождением детей во время прогулок.	

9	Проблема небезопасной парковки около ворот филиала гимназии	1.Классным руководителям проинформировать родителей на родительских собраниях о запрете парковки около ворот.	1.Запретить парковку около ворот. 2.Проявлять культуру и выполнять правила дорожного движения всем родителям-водителям.
10	Рекомендация об установке светофора на остановке «Барнаульская»	1.Классным руководителям на родительских собраниях и администрации через сайт гимназии проинформировать родителей о возможности направлять свои обращения по улучшению дорожного движения в Госавтоинспекцию на электронный адрес gibdd-perm-doroga@yandex.ru .	1. Родителям обращаться по вопросам улучшения организации дорожного движения в Госавтоинспекцию.
11	Предложение о дополнении системы оценивания балльными результатами	1.Собрать проблемную группу из представителей учителей и заинтересованных родителей для обсуждения данного предложения. Сроки – ноябрь 2015 г. Отв. Костарева Н.Г.	1.Заинтересованным родителям начальной школы принять участие в работе проблемной группы для обсуждения поставленного предложения.
12	Рекомендации проводить совместные мероприятия родителей и детей	1.Предложить родительским коллективам включиться в проектные группы со своими детьми по разработке проектов, посвященных 80-летию родной школы. 2.Включить все проекты в общий план гимназии. 3.Организовывать информирование о реализуемых проектах через сайт гимназии и Виртуальный музей гимназии.	1.Организоваться в проектные группы по разработке проектов, посвященных родной школе. 2.Привлекать СМИ к информированию о реализуемых проектах.
13	Рекомендации по работе в группах учащихся начальной школы гимназии	1.Провести тематическое совещание классных руководителей начальной школы по формам организации воспитательного процесса в классных коллективах. Срок – ноябрь 2015 г.	
14	Предложение о проведении дополнительных предметных олимпиад на территории гимназии	1.Разработать предметную тематическую олимпиаду для учащихся начальной школы.	1.Предложить заинтересованным родителям войти в оргкомитет олимпиады.
15	Рекомендации обучиться педагогам гимназии современным технологиям работы с детьми с разными темпераментами, стилями обучения.	1.Изучить программы услуг и их стоимость, предлагаемых различными организациями с целью рассмотрения вопроса о проведении обучающего семинара с учителями гимназии по современным образовательным технологиям в обучении разных детей, с разными образовательными темпами и другими проблемами.	1.Родителям, которые воспользовались качественными услугами по коррекции поведения своих детей, рекомендовать другим родителям воспользоваться данными услугами.
16	Предложения от родителей 3Б класса о проведении Новогодней Ярмарке новогодних игрушек	1.Проанализировать предложение и включить в план работы на декабрь 2015 года гимназии, оказывая организационную помощь рабочей группе.	1.Рабочей группе из числа родителей осуществлять общее руководство реализацией идеи Ярмарки.
17	Вопрос о преподавании Технологии для мальчиков и девочек	1.Учителям технологии разместить тематическое планирование в электронных дневниках	1.Конкретизировать вопрос (проблему) в преподавании Технологии
18	Вопрос о возможности введения 5-ти учебной недели в 10 классе	1.Провести анализ целесообразности составленного расписания в старшей школе. 2. Провести собрание с учащимися по анализу организации образовательного процесса в первой четверти и предложениям по возможным корректировкам.	

19	Введение алгоритмов решения различных конфликтных ситуаций	1. Разместить разработанные алгоритмы на сайте гимназии и в каждой классной комнате. 2. Классным руководителям организовать процесс обсуждения действий родителей в различных конфликтных ситуациях.	1. Сообщить всем родителям о принятых алгоритмах решения конфликтных ситуаций. 2. Разработать подобные алгоритмы для родителей. 3. Управляющему совету провести заседание по принятию действий родителей в различных конфликтных ситуациях.
20	Столовая (холодные блюда во второй смене)	1. Провести беседу с работниками столовой об имеющихся вопросах со стороны родителей.	1. Родителям рекомендовано проводить внутренние проверки по питанию учащихся.
21	Столовая (качество мытья посуды)		
22	Льготное питание	1. Бухгалтерии подготовить обращение к родителям, чьи дети получают льготное питание о переходе на доплаты до стоимости завтраков и обедов. 2. Классным руководителям передать данную информацию родителям.	
23	Не усиливать стресс для учащихся 9 классов по работе с ИОМ	1. Провести корректировку педагогических действий с учащимися 9 классов.	
24	Оказывать психологическую помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	1. Психологам гимназии согласовать с классными руководителями график встреч с учащимися.	
25	Спортзал	1. Объединить усилия и ресурсы по включению в краевую программу по строительству 50 школ в Пермском крае. 2. Работать по вопросу о строительстве нового учебного корпуса на территории гимназии со спортивным залом.	
26	Вопрос по введению электронных карт для учащихся гимназии	1. Электронные карты приобретены за счет гимназии. 2. Провести обсуждение вопроса по целесообразности введения учета нахождения детей в помещении гимназии. Срок – ноябрь 2015 г.	
27	Проблема неинформированности ряда родителей о качестве обучения их детей	1. На период перехода на новый способ ведения Электронных дневников и журналов через сайт Госуслуги активно использовать печатные дневники учеников и печатные таблицы успеваемости.	1. Пользоваться имеющимися в гимназии способами получения информации о качестве обучения своих детей (родительские собрания, встречи с учителями, получение печатных таблиц через своих детей и др.)
28	Согласованные действия всех участников образовательных отношений на принципах доверия и уважения	1. Всем сотрудникам гимназии основываться в своей деятельности на основах педагогики достоинства, на основах которой строится весь образовательный процесс в гимназии.	1. Родителям, присутствующим на данной встрече, пояснить родителям своих классных коллективов о принятых решениях и заявленных позициях.
29	Проблемы невоспитанности учащихся младших классов во время совместных поездок	1. Продолжать организовывать по возможности совместные поездки с образовательной и воспитательной целью. Этому надо учить не на словах, а в деятельности.	
30	Проект «Школа без уроков» для учащихся 5	1. Учесть данное пожелание в дальнейшей работе. 2. Пригласить родителей на обсуждение следующих	1. Принять участие в разработке форм

	классов необходимо увеличить время нахождения детей в образовательных путешествиях	форм проведения учебных занятий.	проведения учебных занятий.
31	Вопрос по установке фильтров на сеть Интернет	1.Осуществлять постоянный контроль за своевременностью обновления настроек фильтра SKYDNS – тариф «Школа» (обновление лицензии и списка запрещенных сайтов). 2.В филиале временно отключить WI-FI, пользуясь для уроков проводным Интернетом. 3.Подключить у провайдера услугу «Статический ip-адрес» для последующей установки фильтра.	
32	Вопрос о недостаточности освещенности вокруг филиала гимназии	1.Провести бухгалтерские расчеты по возможности увеличения светильников около филиала гимназии.	

Хотелось бы отметить **общий настрой** родительской общественности, направленный на диалог и нахождение совместных действий на решение возникающих вопросов, проблем.

Многие **родители помогают** своим детям и их одноклассникам в освоении разных видов деятельности, которая близка им по роду профессиональных или личных интересов (строевая подготовка, помощь в подготовке команд на спортивные соревнования и др.). Предлагаем **продолжать** такую помощь, которая является важной в плане воспитания детей и формирования коллективов.

Также на встрече были высказаны пожелания **продолжать реализовывать** такие события, которые несут в себе большой воспитательный и учебный эффект: Туристический слет, бал гимназистов, творческие сборы, Фестиваль развивающего обучения, выпуск тематических печатных альманахов, исследовательскую деятельность.

Уважаемые участники Встречи, если ваши предложения или вопросы не зафиксированы в данной справке, просим внести **дополнения** для составления окончательного текста решений, которые можно направить в администрацию гимназии через вашего классного руководителя в срок **до 6 ноября 2015 года**.