

Положение
о IX городском интеллектуальном Фестивале развивающего
образования, посвященном году Кино
(120-летие Российского кинематографа, 80 лет студии «Союзмультфильм»)

1. Цели и задачи

- 1.1. Поддерживать идеи развивающего образования в образовательном пространстве города, способствовать качественной реализации идей ФГОС
- 1.2. Оценить уровень овладения учащимися предметными знаниями, а также уровень достижения метапредметных и личностных результатов
- 1.3. Выявить наиболее одаренных учащихся, способствовать их поддержке, созданию условий для их дальнейшего развития
- 1.4. Способствовать формированию основ российской гражданской идентичности
- 1.5. Использовать формат Фестиваля как одну из возможных форм сотрудничества учащихся и педагогов школ города.

2. Участники Фестиваля

- 2.1. Участниками Фестиваля являются учащиеся 2-8 классов школ (или классов) развивающего обучения
- 2.2. Команда состоит из 6 человек. *Мини-проект может выполнять учащийся, не являющийся членом команды, который приглашается на мастер-класс и подведение итогов*
- 2.3. Команда представляет визитку, творческое задание по теме Фестиваля, мини-проекты
Примечание: визитка команды (название команды и девиз) представляется командой с места и не предполагает выхода на сцену.
- 2.4. Для участия в Фестивале подается заявка, подписанная руководителем ОУ, в оргкомитет по факсу (342) 274-13-79 до 1 февраля 2016г.
Примечание: к заявке прилагаются квитанции (копии) об оплате за участие в Фестивале, а также зарегистрированные и подписанные родителями договоры.
- 2.5. Вступительный взнос на питание и призовой фонд составляет 800.00 руб. с человека.

3. Порядок проведения Фестиваля

- 3.1. Фестиваль проводится 12 и 13 февраля 2016 года с 10.00 до 17.00 на базе МАОУ «Гимназия №3» г. Перми
- 3.2. Фестиваль включает следующие этапы, входящие в общий командный зачет:
 - Индивидуальный предметный тур
 - Конкурс мини-проектов
 - Групповой тур
 - Творческое домашнее задание
- 3.3. В рамках Фестиваля проводятся интеллектуальные игры и другие мероприятия, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- 3.3. *Индивидуальный предметный тур.*

Целью индивидуального тура является выявление умений учащихся использовать известные им способы действий для решения конкретно-практических задач по основным дисциплинам с учетом требований стандарта к образовательным результатам.

Тур проводится по шести предметам: *русский язык, литература, математика, естествознание, английский язык, история.*

Тур проводится в два этапа, задания предлагаются для каждой параллели. На первом этапе команда должна представить участника по каждому предмету независимо от параллели. Результаты первого этапа идут в общекомандный и личный зачет. На втором этапе данного тура учащиеся могут выбрать предмет по желанию. Результаты этого этапа идут в индивидуальный зачет. Продолжительность тура составляет 40 минут по каждому предмету.

Примечание: учащиеся, закончившие выполнение заданий раньше, остаются в аудитории до звонка.

Предметные задания тура включают задачи, требующие от участника применения известных способов действий, анализа, планирования, рефлексии и на основе этого нахождения неизвестных ранее способов.

3.4. Групповой тур.

Основная цель: создание условий для развития мышления учащихся, учебного самоопределения, формирования навыков организаторской работы и рефлексивных способностей.

Задачи: актуализация предметных знаний и исследовательских умений в групповой деятельности; принятие коллективного решения в учебной ситуации; демонстрация результатов совместной интеллектуальной деятельности, подбор аргументаций в защиту собственной версии, умений задавать вопросы на понимание и развитие версий других групп.

В групповом туре участвуют 6 человек.

Оценивание способов работы групп ведётся экспертами. В качестве экспертов выступают учащиеся 9 – 11 классов гимназии, участвовавшие на городском, региональном и всероссийском уровнях олимпиад, педагоги города и специалисты других областей. Экспертами во время работы группы учитывается:

- распределение ролевых функций (контроль времени, координация, критика и др.);
- обсуждение условий задачи в группе (проверка понимания условия задачи, что имеем?);
- целеполагание (что должны получить в результате?);
- планирование действий (обсуждение хода работы, принятие решений о ходе работы);

Ставятся особые отметки:

- за умение выслушивать версии способа решения;
- отказ или принятие версии без обсуждения;
- критика версий с основанием (ссылаясь на условия);
- принятие версий всеми участниками (согласие).

Так же учитывается:

- исполнение ролевых функций членами группы;
- наличие ситуаций неконструктивного взаимодействия;
- моделирование на начальном этапе;
- моделирование на стадии решения;
- конечный результат (докладчик, стендовый доклад).

Оценивание результатов работы групп ведётся судьями из числа педагогов начальной, средней школы и привлеченных специалистов по следующим критериям:

- результат (способ решения задачи)
 - защита (лаконичность выступления, логичность изложения, качество ответов на вопросы, качество вопросов);
 - оформление (рациональность выбранного способа оформления, универсальность использованных при оформлении знаковых средств); оригинальность (оформления, выступления, результата, вопросов, ответов).
- Общая оценка работы группы получается при складывании баллов полученных на этапе решения задачи и представления результатов.

Победителем группового тура становится команда, набравшая большее количество баллов.

Примечание: Команды должны иметь наборы фломастеров, маркеров. Каждому члену команды необходимо иметь визитку с именем и фамилией. Компьютерная техника (ноутбуки, проекторы, SMART-доска) и бумага предоставляется организаторами Фестиваля

3.5. Конкурс мини-проектов

Для участия в конкурсе представляется учебный проект, оформленный в одном из указанных форматов:

1. В формате мультимедиа-проектов: мультимедийные компьютерные анимации, flash и видеоролики, презентации (для учащихся 2-3 кл), мультимедийные плакаты, соответствующие следующим техническим требованиям:

Технические требования к проектам в формате видеоролика:

- длительность – не более 5 минут;
- пропорции видеоизображения – 4:3 или 16:9;
- максимальное разрешение видео – 640x480 пикселей;
- допустимый объем готового файла – не более 40 Мб.

Допустимые форматы файла конкурсной работы: asf, avi, divx, flv, mov, mp4, mpeg, wmv, xvid.

Допустимые кодеки для видеоролика:

Видео: mpeg-4(divx, xvid), h264, mpeg-2, mpeg-1, vp6, wmv8, wmv9.

Аудио: mp3, wma, aac, ogg vorbis, ac3.

Технические требования к проектам в формате мультимедиа файла:

- презентация (не более 12 слайдов), файл с расширением ppt, pps, pptx, ppsx, odp или формат prezi;
- flash-анимация (файл с расширением swf);
- gif-анимация (файл с расширением gif);

- допустимый объем готового файла: не более 5 Мб.

Проект может носить индивидуальный или коллективный характер. Автором проекта может быть член команды Фестиваля, который входит в число 6 человек или дополнительный член команды, который является седьмым человеком, оплативший взнос в размере 200.00 рублей (без питания) или 400 руб. с учетом питания 12.02 и 13.02 2016 года. *Автор проекта может участвовать в подготовке и представлении домашнего задания.* Проекты могут соответствовать тематике Фестиваля или другой теме, заявленной автором (авторами).

В рамках конкурса предполагается публичная защита проекта. Время выступления 5 минут, ответы на вопросы – 2 минуты.

Требования к структуре проекта:

- Тема проекта
- Цели и задачи проекта
- Содержание, раскрывающее тему проекта
- Способы и средства, использованные автором (авторами)
- Взгляд автора на заявленную проблему
- Результаты

Критерии оценки проекта:

- Цели и задачи заданы четко и конкретно
- Содержание и способы проекта соответствует поставленным целям и задачам
- Оформление соответствует заявленным выше требованиям
- Осведомленность автора в теме проекта
- Практическая значимость проекта

Каждая команда может представить на конкурс не более 2 проектов. В общий зачет команды входит лучший результат.

Для проведения конкурса проектов создаются судейские комиссии из числа педагогов гимназии и учащихся старших классов, имеющих опыт проектной деятельности

Учебный проект отправляется не позднее 5 февраля на электронную почту гимназии gim3.o@permedu.ru с пометкой Проект Фестиваль или представляется в оргкомитет на CD или DVD носителе, который подписан по форме: ОУ, автор проекта, название проекта, название команды.

3.6. Творческое домашнее задание.

Тема домашнего задания – **«120-летие Российского кинематографа, 80 лет студии Союзмультфильм)»**

Команда готовит выступление на 5-6 минут. Количество выступающих определяет сама команда.

Примечание. Не допускается участие в представлении домашнего задания учащихся, не являющихся членами команды, а также родителей и других привлеченных категорий людей.

Конкурс оценивается судейской комиссией, в состав которой входят педагоги, сопровождающие команды и привлечённые специалисты. Критерии оценивания:

- Оригинальность выступления.
- Соответствие заявленной теме.
- Своеобразие содержания (интересные факты, социальные практики, неожиданные ракурсы и повороты сюжета, личностное восприятия материала и др.)
- Использование различных способов представления материала.
- Использование современных технологий.
- Яркость, зрелищность.
- Привлечение зрительской аудитории к выступлению.

Конкурс проводится во второй день Фестиваля. Материалы выступления необходимо предоставить в электронном виде в первый день. Необходимая техника (ноутбуки, проекторы, SMART-доска, музыкальный центр) указывается в заявке и предоставляется организаторами Фестиваля.

3.7. Пресс-центр

Во время фестиваля можно реально поработать журналистом, корректором, макетчиком, редактором, фотокорреспондентом.

События Олимпиады, результаты, портреты участников, их оценки, мнения, впечатления – ничто не останется без внимания юного журналиста.

Работа в пресс-центре будет отмечено в сертификате участника олимпиады.

Юным фотокорреспондентам крайне желательно иметь свои цифровые фотоаппараты.

Команда может приготовить материал о себе (например, «Познакомьтесь, это МЫ») – участники, взрослые, школа, особенности школы, надежды участников, фото (рисунки) и т.д. Эти материалы должны ярко характеризовать творческое своеобразие команды. Этот материал будет вступительной работой в пресс-центр участников от вашей команды и первым вкладом в официальную газету Олимпиады. Очень хорошо привезти с собой также и плоды литературного творчества участников команды (в электронном виде).

4. Организационно-методическое обеспечение Фестиваля.

Для подготовки и проведения Фестиваля создается организационный комитет, группы разработчиков заданий, судейские комиссии.

4.1. Оргкомитет:

- Определяет порядок и сроки Фестиваля
- Разрабатывает Положение о Фестивале
- Формирует состав групп разработчиков заданий и судейских комиссий для каждого тура Фестиваля
- Осуществляет поиск партнеров и спонсоров для проведения Фестиваля, а также информирует учащихся и их родителей, о его подготовке и проведении

- Решает организационные вопросы и рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при проведении Фестиваля
- Анализирует и обобщает итоги Фестиваля

Состав организационного комитета формируется из педагогов, учащихся и администрации МОУ «Гимназия №3»

4.2. Группы разработчиков заданий:

- Разрабатывают задания для всех туров Фестиваля
- Разрабатывают критерии оценивания работ учащихся
- Проводят анализ результатов

В состав групп разработчиков заданий входят педагоги гимназии. Для проведения Фестиваля создается банк заданий. Задания должны отвечать требованиям, описанным в пункте 3.3. с подробным описанием идей, решением, ссылкой на первоисточник. В разработке заданий могут принимать участие педагоги из других образовательных учреждений. В этом случае задания отправляются на электронный адрес гимназии с указанием авторства и пометкой «в банк заданий Фестиваля» не позднее 5 февраля 2016 года.

4.3. Судейские комиссии

Проводят проверку выполненных заданий, оценивают результаты, определяют победителей, распределяют призовые места. Состав судейских комиссий формируется Оргкомитетом из числа педагогов гимназии, учащихся старших классов, педагогов других ОУ и привлеченных специалистов. Все члены судейских комиссий проходят специальный инструктаж, включающий ознакомление с общими принципами построения заданий и критериями их оценивания.

Подведение итогов Фестиваля

5.1. По результатам каждого тура определяются победители, которые награждаются Дипломами Фестиваля и призами. Всем участникам вручаются сертификаты и сувениры.

5.2. По результатам всех видов состязаний определяются 3 команды – победителя (2-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы).

Команды, занявшие призовые места награждаются дипломами.

5.3. Список победителей Фестиваля, руководителей ОУ публикуется на сайте МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

6. Финансовое обеспечение Фестиваля

6.1. МАОУ «Гимназия №3» берет на себя все расходы по разработке, тиражированию материалов Фестиваля, оплате педагогов гимназии и привлеченных специалистов из других отраслей.

6.2. Финансовое обеспечение питания и формирования части призового фонда осуществляется за счет взноса за участие в Фестивале в размере 800.00 рублей с одного учащегося (на основании договора с родителями учащегося).

6.3. Взнос автора мини-проекта, не являющегося членом команды, составляет 200.00 рублей без питания и 400.00 руб. при условии питания 12.02. и 13.02.2016 года.

6.3. Расходы производятся согласно смете.

6.4. Бухгалтерия гимназии на основании произведенных расходов предоставляет руководителю ОУ финансовый отчет.

В организационный комитет
муниципального Фестиваля РО

Заявка

На участие команды _____

Название команды, класс, образовательное учреждение,

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предметы	
			1 предмет (в зачет команде)	2 предмет
			Английский	
			Математика	
			История	
			Естествознание	
			Русский язык	
			Литература	

Мини-проекты

Домашнее задание: _____
Тема, форма представления

Заявка на техническое обеспечение команды _____
(указать оборудование, необходимое для участия команды в конкурсах Фестиваля)

Руководители команды: _____

Ф.И.О., телефон

Директор ОУ

Расшифровка подписи

Средства за участие в Фестивале перечисляются на расчетный счет гимназии не позднее 1 февраля 2016 года.

Реквизиты для перечисления средств за участие в Фестивале

МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

614030, г. Пермь, ул. Звенигородская, 11

т. (342)274-13-79 – секр., 274-57-14 – бух.

ИНН 5907012430 КПП 590701001 ОГРН 1025901508049

В Пермском отделении № 6984 г Перми

ПАО «Сбербанк России» Западно-Уральский банк

Западно-Уральский банк

р/с 40703810949504030604 БИК 045773603

КС 30101810900000000603

Основание платежа: Фестиваль

ФИО ребенка

Сумма 800 рублей