



Отдел  
Оценки  
Качества  
Образования

г. Пермь, ул. Пермская, 74  
тел.: 210-14-60, 210-15-57  
e-mail: [egac@mail.ru](mailto:egac@mail.ru)

Управлениям образованием  
муниципальных районов и городских  
округов  
Руководителям образовательных  
организаций

Для информирования участников ЕГЭ  
и родителей

**ГРАФИК**  
**информирования участников ГИА-11 и подачи апелляций о несогласии с**  
**выставленными баллами на территории Пермского края в основной период ЕГЭ/ГВЭ в**  
**2016 году**


| Дата проведения ЕГЭ | Предмет  | Дата утверждения результатов ЕГЭ председателем ГЭК | Дата публикации результатов на официальных информационных ресурсах | Дата подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами |
|---------------------|--|--|--|--|
| 27.05.2016          | география, литература  | 07.06.2016.  | 08.06.2016.  | 09-10.06.2016.   |
| 30.05.2016          | русский язык   | 14.06.2016.  | 15.06.2016.  | 16-17.06.2016.   |
| 02.06.2016          | математика базового уровня   | 14.06.2016.  | 15.06.2016.  | 16-17.2016.  |
| 06.06.2016          | математика профильного уровня  | 20.06.2016.  | 21.06.2016.  | 22-23.06.2016.   |
| 08.06.2016          | обществознание   | 21.06.2016.  | 22.06.2016.  | 23-24.06.2016.   |
| 10.06.2016          | иностраные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел Говорение) | 27.06.2016.  | 28.06.2016.  | 29-30.06.2016.   |
| 11.06.2016          | иностраные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел Говорение) | 27.06.2016.  | 28.06.2016.  | 29-30.06.2016.   |
| 14.06.2016          | иностраные языки (английский, французский, немецкий, испанский)                    | 27.06.2016.  | 28.06.2016.  | 29-30.06.2016.   |

|            |  |             |             |                        |
|------------|--|-------------|-------------|------------------------|
|            | (кроме раздела Говорение),<br>биология   |             |             |                        |
| 16.06.2016 | Информатика и ИКТ,<br>история  | 28.06.2016. | 29.06.2016. | 30.06.-<br>01.07.2016. |
| 20.06.2016 | Химия, физика  | 01.07.2016. | 04.07.2016. | 05-07.2016.            |
| 22.06.2016 | РЕЗЕРВ: География,<br>иностранные языки (кроме<br>раздела Говорение),<br>химия, обществознание,<br>информатика и ИКТ | 04.07.2016. | 05.07.2016. | 06-07.07.2016.         |
| 23.06.2016 | РЕЗЕРВ: иностранные<br>языки (английский,<br>французский, немецкий,<br>испанский) (раздел<br>Говорение)              | 04.07.2016. | 05.07.2016. | 06-07.07.2016.         |
| 24.06.2016 | РЕЗЕРВ: литература,<br>физика, история, биология   | 05.06.2016. | 06.07.2016. | 07-08.07.2016.         |
| 27.06.2016 | РЕЗЕРВ: русский язык   | 07.07.2016. | 08.07.2016  | 11-12.07.2016.         |
| 28.06.2016 | РЕЗЕРВ: математика<br>(базовый и профильный<br>уровень)  | 08.07.2016. | 11.07.2016. | 12-13.07.2016.         |
| 30.06.2016 | РЕЗЕРВ: по всем учебным<br>предметам   | 11.07.2016. | 12.07.2016. | 13-14.07.2016.         |

Даты утверждения и публикации результатов могут быть скорректированы по факту поступления результатов ЕГЭ из Рособрнадзора. Соответственно могут быть изменены и даты подачи апелляций без изменения количества дней подачи- 2 рабочих дня.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ  
УЧАСТНИКОВ ЕГЭ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕГЭ:**

1. Федеральный портал ознакомления с результатами ЕГЭ с функционалом просмотра бланков экзаменационных работ:  
<http://check.ege.edu.ru/>  
Функционал просмотра бланков ЭМ может быть доступен позднее дня публикации результатов по причине длительности выгрузки результатов и электронных образов бланков с регионального на федеральный уровень и загрузки их на портал. Поясняем, что функционал просмотра бланков является дополнительным (не нормативным) сервисом, созданным для участников ЕГЭ на федеральном уровне. Задержка функционала не является причиной подачи жалоб на нарушение прав участников ЕГЭ.
2. Региональный информационный сайт РЦОИ: <http://kraioko.perm.ru/> без функционала просмотра бланков.

Руководитель РЦОИ Пермского края  М.С. Черепанов