

Мастерская «Помоги Деду Морозу» проводится как вариант закрепления тем: «Жизнь на континентах», «Природные зоны Земли».

Оборудование: карта «природные зоны Земли», карта мира, Атлас «Природоведение 3-5кл.», распечатка карты мира на каждую группу; проектор, компьютер, смарт-доска, цветные карандаши, листы бумаги (для черновика).

Ход работы:

1. Представление стиха - поздравления Деда Мороза.
2. Обращение Деда Мороза с просьбой о помощи разнести подарки (см. задание)
3. Работа в группах по заданиям: проложить оптимальный маршрут Д.М.
4. Соотнесение маршрутов разных групп и выбор оптимального пути с обоснованием (математики и естественники).
5. На основании Атласа выбор животных-помощников для Д.М. на каждом материке.
6. Определение способов переноса подарков с помощью возможных средств передвижения относительно климатических условий на каждом материке.
7. Домашнее задание: с помощью Интернета подобрать картинки с изображением выбранных животных.
8. Оформление итоговой презентации к выполненной работе (см. презентацию у математиков), подготовка устного выступления.



А вот и наше задание: Вотчина российского Деда Мороза – Великий Устюг. А главное его дело - подготовить новогодние подарки и развезти их всем российским детям и взрослым (кто верит в чудо). Правда, живут они на всех материках нашей огромной планеты. Очень важно, чтоб подарки были доставлены в новогоднюю ночь, чтоб ЧУДО действительно случилось. Помогите Деду Морозу проложить самый оптимальный путь. Какие животные смогут ему помочь и чем? Как сможет Дед Мороз отблагодарить их?

- По карте мира проложить маршрут движения Д.М.
- На каждом материке выбрать самых быстрых животных-помощников, которые развезут по материкам подарки каждому ребенку.
- Посоветовать помощникам вспомогательный транспорт для передвижения. Объяснить свое решение.
- Какие подарочки может оставить Д.М животным- помощникам и их детишкам?



Рефлексия

- работа получилась интересная совместно с математиками.
- группа естественников была многолика с разными способностями и уровнем подготовленности. А совместная работа помогла проявить себя каждому.
- Ребята поняли, что можно помочь партнеру по команде на каждом этапе работы над заданием.
- считаю, то мастерская достигла своей цели.

Белова В.М.